

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٢\_١٢٠٢

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٩/٢٦

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان محمد

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. عبدالحق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢١/٩/٣٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. محمد إبراهيم حسين

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ / كلية التربية للعلوم الانسانية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التاريخ
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	نظام دراسي سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة العالمية ومعايير اتحاد الجامعات العربية في مجال جودة التعليم.
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي ، وزارة التربية، وزارة السياحة والآثار
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٩/٢٥
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ – اطلاع الطلبة على مصادرهم العلمية للمادة المقرر لهم	
٢ – اطلاع الطلبة على المفردات التي سوف يدرسونها بكل دقة وتفصيل	
٣ – قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم على كيفية استخراج المادة العلمية من مصادرها .	
٤ – قيام الطلبة بالتحليل والاستنباط للبرنامج التعليمي الذي سيدرسونه	
٥ – لمعرفة وبيان قدرات الطلبة ومكانتهم العلمية منذ البداية .	
٦ – التأكد على ربط البرنامج مع علوم أخرى ملائمة لها علاقة وثيقة بها .	
٧ – توسيع مدارك الطلبة في مواد البرنامج والبرامج الأخرى للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه مستقبلاً ليتأهل الى درجات علمية أعلى وخلق منهم باحثين جيدين وهو الهدف المنشود .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية .  
أ١- التذكر  
أ٢- الفهم والاستيعاب  
أ٣- التطبيق  
أ٤- التحليل  
أ٥- التركيب  
أ٦- التقويم

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :  
ب ١ - ان يرسم الطالب مخططا بتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة

ب ٢ - ان يقدم الطالب ورقة بحثية

ب ٣ - ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية

طرائق التعليم والتعلم

اللقاء و المحاضرة و المناقشة و اسلوب الاستجواب.

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية وتكون على الشكل الاتي: -  
٤٠ % اختبارات فصلية.  
٦٠ % اختبارات نهاية الفصل.

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج١- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية.  
ج٢- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية.  
ج٣- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.  
ج٤- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.  
- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية

#### طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية تقسم الى  
- شفهي  
- تحريري

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د١- مهارة ادارة الصف وضبطه  
د٢- مهارة طرح الاسئلة  
د٣- مهارة التقييم  
د٤- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

#### طرائق التعليم والتعلم

اساليب التدريس المختلفة (اسلوب التعلم التعاوني، اسلوب الالعب الرياضية، اسلوب لعب الدور)

#### طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
------------------	----------------------	----------------------	------------------

الرابعة	الدويلات والامارات الاسلامية	نظري	عملي
			استخدام الخرائط

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعداداً مهنيًا وتربويًا ونفسيًا صحيحًا.

## ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

## ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها .



## نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : أ.د . صدام جاسم محمد

وصف المقرر : الدويلات والامارات الاسلامية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ / كلية التربية للعلوم الانسانية.
٣. اسم / رمز المقرر	الدويلات والامارات الاسلامية
٤. أشكال الحضور المتاحة	الطلبة
٥. الفصل / السنة	العام الدراسي ٢٠٢٢_٢٠٢٣
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعات
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨. أهداف المقرر	
١ - اطلاع الطلبة على العوامل التي ساعدت على استقلال الدول العربية	
٢ - توسيع مدارك الطلاب من خلال اطلاعهم عوامل النهضة العربية	
٣ - بيان وتوضيح العوامل التي ساعدت على قيام الانظمة العربية الحديثة	
٤ - افهام الطلبة على مدى التطورات السياسية والاجتماعية التي حصلت في البلاد العربيه	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١- ان يعرف الطالب العوامل التي ادت الى قيام الدويلات والامارات الاسلامية في المشرق والمغرب .

٢- ان يوضح الطالب الجوانب الفكرية والعلمية في الدويلات والامارات الاسلامية

٣- ان يضع الطالب الاسباب التي ادت الى قيام الدويلات والامارات الاسلامية

٤- ان يحلل الطالب الاسباب والنتائج التي ادت الدويلات والامارات الاسلامية

٥- ان يستنتج الطالب اسباب نشأة الدويلات

٦- ان يبين اثر هذه الدويلات على الخلافة العباسية في بغداد

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب ١ - ان يرسم الطالب خريطة الدويلات والامارات الاسلامية

ب ٢ - ان يعد الطالب اسماء الدويلات والامارات الاسلامية

ب ٣ - ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي لتحديد مواقع الدويلات والامارات الاسلامية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة واللقاء والمناقشة والاستجواب.

طرائق التقييم

(أ) لاختبارات التحصيلية.

(أ) الشفوية (ب) التحريرية (ج) اليومية والشهرية والفصلية .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- جعل الطالب قادر على معرفة أسباب ظهور الدول الاسلامية

ج ٢- يدافع عن أسباب انتقال الحضارة بين الدويلات والامارات الاسلامية

ج ٣- بيان اهمية هذه الدويلات التي نشأت في المشرق والمغرب من الناحية السياسية والاقتصادية والاجتماعية

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والمحاضرة والاستجواب.

طرائق التقييم

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
		شهادة البكالوريوس في التربية (التاريخ)	المفردات حسب التسلسل الزمني		

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	فهد المسلم ، تاريخ البلاد العربية المعاصر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	غانم محمد الحفو واخرون ، تاريخ الوطن العربي المعاصر .
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،..)	عمر عبد العزيز عمر ، تاريخ العرب الحديث
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....	مواقع الاتصال المختلفة (الكوكل واليوتيوب) ... الخ

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المادة الدراسية حسب طبيعة المنهج وسنة التأليف ويكون التطوير من خلال حذف او اضافة او استبدال اجزاء او فصول من المنهج الدراسي المقرر اذا كانت هنالك دواعي فعلية للتطوير تحدد مسبقا.